

**Departament Budżetu Państwa**

BP1.4102.3.2015.KIM

*Szanowny Panie Dyrektorze,*

W związku z pismem z dnia 21 stycznia 2015 r. (znak: WFI-DBS.440.1.2015) w sprawie sposobu ewidencji wydatków na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji i metod pracy dla dzieci w nowych rozdziałach klasyfikacji budżetowej – „80149” i „80150”, Departament Budżetu Państwa w Ministerstwie Finansów uprzejmie informuje, co następuje.

W celu stworzenia możliwości ewidencjonowania przez jednostki samorządu terytorialnego (oraz poszczególne szkoły dla których organem prowadzącym są jednostki samorządu terytorialnego) wydatków ponoszonych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi, rozporządzeniem Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952) wprowadzone zostały w dziale „801 – Oświata i wychowanie” nowe rozdziały w brzmieniu:

- „80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego”,
- „80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych”.

Klasyfikacja budżetowa (w tym wskazane wyżej nowoutworzone rozdziały), nie przesądza o metodzie rozliczenia wydatków na zadania związane z zapewnieniem edukacji i opieki dla dzieci i młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi.

Jednostka samorządu terytorialnego, która realizuje i finansuje zadania z zakresu oświaty, powinna samodzielnie określić sposób wyodrębniania wydatków na realizowane zadanie oświatowe w celu wypełnienia dyspozycji art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1877).

Należy zauważyć, że jednostki samorządu terytorialnego już obecnie ewidencyjnie rozdzielają na właściwe rozdziały wydatki np. ponoszone przez szkoły umiejscowione we wspólnych obiektach oświatowych lub w przypadku zespołów szkół.

Przyjęta metoda musi być adekwatna do specyfiki funkcjonowania danej jednostki i powinna umożliwiać właściwe przyporządkowanie wydatków na cele, o których mowa w wymienionym art. 32 ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej.

Jednocześnie Departament Budżetu Państwa w Ministerstwie Finansów uprzejmie wyjaśnia, iż sposób klasyfikowania wydatków ponoszonych na realizację zadań oświatowych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach specjalnych, a więc co do zasady obejmującej wszystkich uczniów tych szkół, bądź w placówkach wychowawczych i socjoterapii (MOW, MOS), nie będzie odbiegać od dotychczasowych zasad klasyfikacji, tj. z zastosowaniem rozdziałów stricte powiązanych z rodzajem działalności określonego typu szkoły, placówki (np. szkoły podstawowe specjalne, gimnazja specjalne, specjalne ośrodki wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze).

Kwestie dotyczące stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy ujęte są w art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

2 *Anna Napierkowska*  
DYREKTOR  
Departamentu Budżetu Państwa  
*Anna Napierkowska*